

11.10.2013 - 08:45 Uhr

## MCI Tourismus erzielt internationalen Spitzenplatz - BILD



Studie bescheinigt dem Tiroler Tourismus-Studium hervorragende Bewertungen in Lehre, Praxisbezug und Vernetzung mit der Wirtschaft.

*Innsbruck (ots)* - Exzellent abgeschnitten haben die Tourismus-Studiengänge des MCI einmal mehr bei dem kürzlich veröffentlichten THE-ICE Report 2013.

Einmal jährlich erfolgt eine Befragung von mehr als 6.000 Tourismusstudenten aus dem Mitgliedernetzwerk des International

Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE ICE) aus Top-Tourismhochschulen aus aller Welt. Das MCI Tourismus erhielt dabei zahlreiche Spitzenwerte und zeichnet sich als international führend in der Qualität der Lehre, dem Praxisbezug sowie in der Vernetzung mit der Wirtschaft aus.

"Das wir in allen Themenfeldern ganz vorn liegen, ist ein sehr schöne Auszeichnung für das MCI ", freut sich Hubert Siller über das tolle Ergebnis. Den Standort des MCI in Innsbruck samt einheimischer Kultur bewerteten die befragten Studenten zudem als weltweit den besten - noch vor Australien oder der Schweiz.

Fotodownload: <http://www.tourismuspresse.at/redirect/MCI29>

Bild(er) zu dieser Aussendung finden Sie im AOM / Originalbild-Service sowie im OTS-Bildarchiv unter <http://bild.ots.at>

Rückfragehinweis:

MCI MANAGEMENT CENTER INNSBRUCK  
DIE UNTERNEHMERISCHE HOCHSCHULE(R)  
Mag. (FH) Ulrike Fuchs  
Leiterin Marketing & Communication  
Universitätsstraße 15, 6020 Innsbruck, Austria  
Tel: +43 512 2070-1510, Fax: -1599  
<mailto:ulrike.fuchs@mci.edu>, [www.mci.edu](http://www.mci.edu)

Digitale Pressemappe: <http://www.ots.at/pressemappe/3886/aom>

\*\*\* TP-ORIGINALTEXT PRESSEAUSSENDUNG UNTER AUSSCHLIESSLICHER INHALTLICHER VERANTWORTUNG DES AUSENDERS - WWW.TOURISMUSPRESSE.AT \*\*\*

TPT0002 2013-10-11/08:41

Medieninhalte



*BILD zu TP/OTS - Prof. (FH) Hubert Siller, Leiter MCI-Department & Studiengänge Tourismus*

Diese Meldung kann unter <https://www.presseportal.ch/de/pm/100012712/100745246> abgerufen werden.