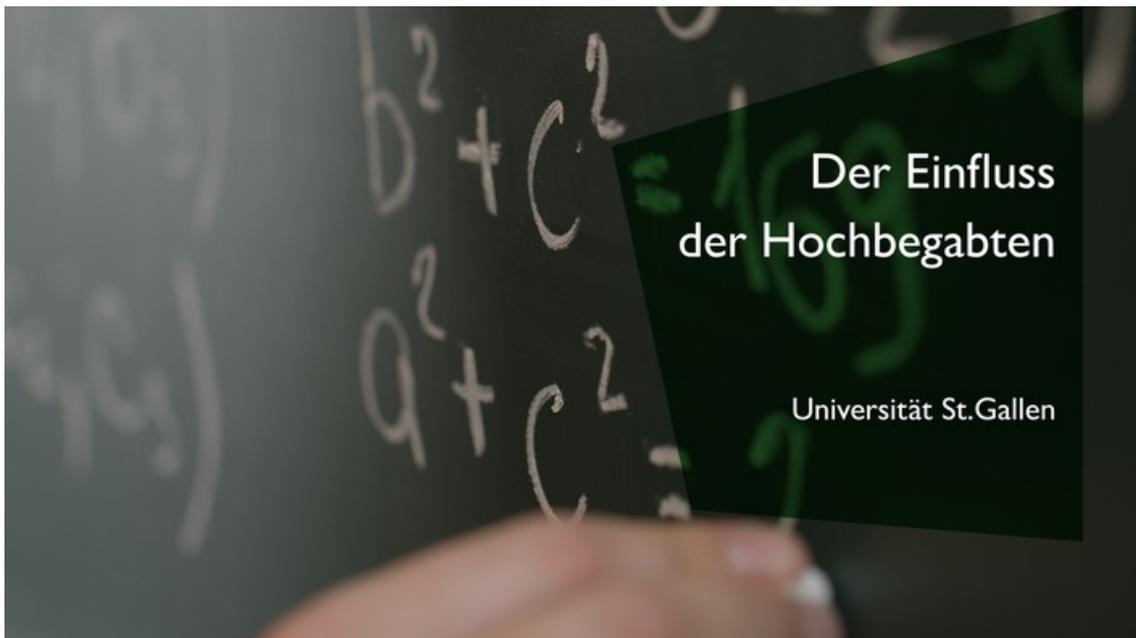


09.06.2021 – 10:36 Uhr

Studie über den Einfluss Hochbegabter auf ihre Schulklasse



Sehr geehrte Medienschaffende

Welchen Einfluss lernschwache SchülerInnen auf ihre KameradInnen haben, wurde bereits vielfach untersucht. Doch welche Auswirkungen es hat, wenn Hochbegabte in Regelklassen integriert bleiben, wurde noch nicht ausgiebig erforscht. Diese Lücke haben Wissenschaftler am Center for Disability and Integration ([CDI-HSG](#)) der Universität St. Gallen sowie der Universität Bern nun gefüllt. Verfasst wurde die Studie von [Dr. Simone Balestra](#) und [Aurélien Sallin](#) des CDI-HSG sowie von Co-Autor [Prof. Dr. Stefan C. Wolter](#) von der Forschungsstelle für Bildungsökonomie an der Universität Bern.

Ein [Video](#) zeigt die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Die Gesamtstudie finden Sie [hier](#).

Kontakt:

[Dr. Simone Balestra](#), Postdoktorand am Center for Disability and Integration ([CDI-HSG](#))

+41 71 224 2318, simone.balestra@unisg.ch, [Volkswirtschaftliche Abteilung des CDI-HSG](#)

Mit besten Grüssen

Ihre HSG-Kommunikation

Universität St. Gallen (HSG)

Kommunikation

Dufourstrasse 48

CH-9000 St. Gallen

Tel.: +41 71 224 22 25

kommunikation@unisg.ch

www.unisg.ch

www.youtube.com/HSGUniStGallen

<https://twitter.com/HSGStGallen>

www.facebook.com/HSGUniStGallen/

www.instagram.com/unistgallen/

HSG Focus - Das Unimagazin für Tablets und Smartphones.

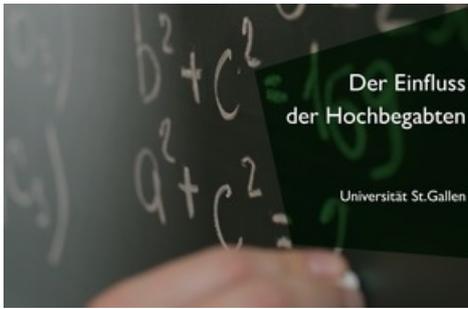
Gratis im App Store und auf Google Play. www.hsgfocus.ch

Newsletter abbestellen, E-Mail-Adresse ändern per E-Mail an kommunikation@unisg.ch

Datenschutzhinweis:

Ihre Mail-Adressen werden ausschliesslich zum Versand dieses Newsletters verwendet und keinen Drittpersonen zur Verfügung gestellt.

Medieninhalte



Diese Meldung kann unter <https://www.presseportal.ch/de/pm/100003729/100872303> abgerufen werden.