

15.10.2009 – 17:02 Uhr

Journée portes ouvertes à la Haute école des arts de Berne et Bienne du 21 octobre 2009 - A découvrir: le monde de la HEAB

Bern/Zentralschweiz (ots) -

«La HEAB fait partie de ce monde».

Cette affirmation programmatique figure en tête des directives de la Haute école des arts de Berne (HEAB). Et c'est avec cette image de soi que l'on enseigne, cherche et vit à la HEAB. Nous donnons aux étudiant-e-s futur-e-s et au grand public l'occasion dans la pratique de voir ce que signifie cette affirmation, le 21 octobre 2009, à l'occasion de la journée portes ouvertes: une excellente occasion de découvrir le monde de la HEAB et la HEAB dans le monde.

Ces portes ouvriront sur des ateliers, studios acoustiques, studios cinématographiques, laboratoires de recherche et locaux de répétition. Et elles s'ouvriront sur les étudiant-e-s et les membres du corps enseignant, qui informent les visiteuses et les visiteurs sur les filières et sur les professions auxquelles mènent les cursus de formation.

C'est donc un programme riche en informations, avec des visites guidées en français et en allemand, qui attend le public intéressé, sans oublier les surprises culturelles et gustatives qui sont également au programme.

Le 21 octobre 2009 les sites suivants seront ouverts de 10.00 à 19.00 heures:

À Bienne:

- Institut littéraire suisse, Rockhall IV, Seevorstadt 99

À Berne:

- Les sections Arts visuels et design, Conservation et restauration, Y (Institut de transdisciplinarité) Fellerstrasse 11, Bümpliz Nord, Berne
- Section Musique: Classique, Musique et médias, Opéras Papiermühlestrasse 13a, Berne
- Section Musique: Swiss Jazz School Eigerstrasse 5 a, Berne
- Section Opéra/Théâtre: Théâtre Sandrainstrasse 3, Berne

Des informations sur les programmes détaillés de chaque site se trouvent sur www.hkb-infotag.ch

Contact:

Marion Ebinger, responsable Marketing et communication HEAB
Tél.: +41/31/848'31'28

Diese Meldung kann unter <https://www.presseportal.ch/fr/pm/100004916/100591700> abgerufen werden.